



630.171_Antrag_Prüfung_Online-Tutorium (kein vhs-Lernportal)

Musterantworten auf die vom BAMF gestellten Fragen

Bitte verwenden Sie dieses Dokument nur als Vorschlag und auf eigenes Risiko. Bitte passen Sie Ihren Antrag immer auf Ihre individuellen Bedürfnisse und Gegebenheiten an. Wir können die Entscheidung seitens des BAMF für Ihren Antrag leider weder einschätzen noch begutachten. Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr.

Wie ist das Online-Material strukturiert? (Inhaltlich, technisch und in Bezug auf GER)

Deutschfuchs besteht aus aktuell ca. 450 einzelnen Lektionen, die alle aufeinander aufbauen, aber trotzdem unabhängig voneinander zugeteilt und im Unterricht verwendet werden können. Es werden alle Themengebiete laut GER in den Sprachniveaustufen A1 (inkl. leicht zugänglicher Aufgaben im untersten A1 Bereich), A2 und B1* behandelt. Nach einer Grammatikeinführung folgen mehrere Grammatikübungen und anschließend verschiedene Lesetexte, Aufgaben zum Hörverstehen und mit Sprechanlässen sowie Material mit dem Schwerpunkt Landeskunde. Hier werden auch die grammatikalischen Themen gefestigt. Allen Schülern stehen darüber hinaus ein Selbstlernbereich und ein Vokabeltrainer zur Verfügung, in denen exakt die Inhalte und Wörter automatisch wiederholt werden, die zuvor im Unterricht eingeführt wurden.

Welche Übungstypen gibt es, welche Sprachfertigkeiten werden trainiert?

Die Übungstypen sind: Freitext schreiben, Lückensätze oder Lückentexte ausfüllen, Drag & Drop, Multiple-Choice, Richtig/Falsch, Begriffe verbinden, Begriffe markieren, Hörverstehen (Dialoge mit verschiedenen Sprechern, Wiedergabe des Inhalts, Fragen zu einem Hörtext beantworten, Durchsagen, echte Nachrichten in leichter Sprache aufgearbeitet, Telefongespräche), Diktat, Suchsel, interaktiver Artikeltrainer, Konjugationstrainer, Pärchen finden (Bild zu Wort kombinieren), verschiedene Spiele für den Unterricht (Drehrad, Karten aufdecken, Bingo), Didaktisierungsvorschläge für Musikvideos auf YouTube.

In fast allen Übungen und Lesetexten werden Sprechanlässe geschaffen, zwischen den Kursteilnehmern und/oder mit der Lehrkraft.

Nachtrag 09.04.2020: Die Möglichkeit ausgewählte Aufgaben per Spracheingabe vom Computer oder Smartphone aus zu beantworten ist aktuell im Betatest und wird bald veröffentlicht.

Welche Handlungsfelder und Kommunikationsanlässe gibt es?

Handlungsfelder (nicht abschließend):

sich und andere vorstellen, Wörter buchstabieren, etwas verneinen, über Hobbys sprechen, sich verabreden, einen Vorschlag machen, über Termine sprechen, über den Beruf sprechen, Dinge benennen, nachfragen und um Wiederholung bitten, ein Wörterbuch benutzen, über Eigenschaften sprechen, über Vorlieben sprechen, über Sprachkenntnisse sprechen, über sein Befinden sprechen, über die Familie sprechen, über Besitz sprechen, nach der Uhrzeit fragen, die Uhrzeit nennen, einen Tagesablauf beschreiben, über Fähigkeiten sprechen, über Möglichkeiten sprechen, Befehle geben, über Wünsche sprechen, etwas erlauben oder verbieten, nach dem Befinden fragen, etwas im Restaurant bestellen, über Kleidung sprechen, Synonyme nutzen, über die räumliche Lage sprechen, das Datum nennen, bei einer Behörde anrufen, einen Tisch reservieren, über Vergangenes sprechen, eine Postkarte schreiben, sich entschuldigen, eine Einladung schreiben und bekommen, über Allgemeingültiges sprechen, über Wohnsituationen sprechen, eine Wohnungsanzeige verstehen, sich beim Einwohnermeldeamt anmelden, eine Auswahl treffen, nach dem Preis fragen, einen Preis nennen, Bankgeschäfte erledigen, um Hilfe bitten, einkaufen gehen, sich orientieren, eine Durchsage verstehen, etwas umtauschen, über den Körper sprechen, einen Notruf absetzen, zum Arzt gehen, über Krankheiten sprechen, sich krankmelden, einen Beipackzettel lesen, Ratschläge geben, über eine Reise sprechen, Vermutungen anstellen, etwas empfehlen, über das Wetter sprechen, einen Wetterbericht verstehen, über Gefühle sprechen, eine Person beschreiben, über Regelmäßigkeiten

sprechen, über Veränderungen sprechen, etwas widersprechen, etwas begründen, etwas vergleichen, etwas bewerten, über eine Landschaft sprechen, ein Auto anmelden, etwas Gesagtes wiedergeben, etwas vermuten, etwas im Internet recherchieren, ein Formular ausfüllen, ein Kind im Kindergarten anmelden, einen Stundenplan lesen, ein Interview führen, über Bräuche sprechen, etwas von seiner Heimat erzählen, Unsicherheit ausdrücken, nach dem Weg fragen, den Weg beschreiben, mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren, eine Liste kontrollieren, einen Fahrplan lesen, einen Brief schreiben, über eine Statistik sprechen, einen Blogartikel schreiben, ein Fußballspiel kommentieren, Aufgaben verteilen, eine Bestellung aufgeben, etwas telefonisch nachfragen, sich beschweren, ein Bild beschreiben, einen Ausflug planen, über Klischees sprechen, über Ziele sprechen, über ein Märchen sprechen, ein Kursprogramm lesen, eine Meinung vertreten, einen Streit schlichten, Redewendungen verstehen, eine Geschichte erzählen, ein Produkt präsentieren, über Einschränkungen sprechen, über Politik sprechen, über Folgen sprechen, eine Stellenanzeige verstehen, einen Lebenslauf erstellen, sich um einen Job bewerben, eine E-Mail schreiben, über Irreales sprechen, über Bedingungen sprechen, eine Mind-Map erstellen, über Umweltschutz sprechen, Müll trennen, über die Zukunft sprechen, eine Zusammenfassung schreiben, ein Horoskop lesen, einen Zeitungsbericht schreiben, Stichpunkte notieren, einen Zeitstrahl erstellen, eine Primärquelle verstehen, einen Text analysieren, von eigenen Erfahrungen berichten, über soziales Engagement sprechen, die Nachrichten verstehen.

Kommunikationsanlässe (nicht abschließend): etwas im Restaurant bestellen, einkaufen gehen, sich mit Freunden verabreden, Geschäfte bei Behörden und Ämtern erledigen, Arztbesuche, Reisen und Urlaub, telefonische Reklamationen, Telefongespräche, Schule und Ausbildung (Elternsprechtag, Kindergarten), Arbeitsanweisungen, Notfälle und Erste Hilfe, Durchsagen am Bahnhof, im Kaufhaus oder im Supermarkt – und viele weitere.

Deutschfuchs wird ständig erweitert und mit neuen Inhalten ergänzt, eine Liste mit allen Themen und Inhalten finden Sie online unter https://deutschfuchs.de/Deutschfuchs_Material_Aktuell.pdf

Worin besteht die Tätigkeit des Tutors / der Tutorin bei diesem Material?

Die Lehrkraft weist den Teilnehmenden / der Lerngruppe die einzelnen Dokumente und Übungen zunächst individuell (auf Grundlage des aktuellen Kenntnisstandes) zu und bespricht Grammatikeinführungen, Lesetexte, landeskundliche Themen und Übungen anschließend mit den Teilnehmenden. Für alle Aufgaben (außer Freitexte) gibt es Musterlösungen, mit denen die Lehrkraft die Eingabe der Teilnehmenden abgleichen kann. Anschließend oder zeitgleich kann die Lehrkraft die Lösungen auch für die Teilnehmenden selbst freigeben.

Wie kann der Tutor / die Tutorin die Aktivitäten der Teilnehmenden nachvollziehen?

Für jeden Teilnehmenden zeigt die Software detailliert den Verlauf an. Es wird angezeigt, wie weit die Teilnehmenden mit der Bearbeitung ihrer Aufgaben vorangeschritten sind, welche Eingaben sie getätigt haben und welche Freitexte sie geschrieben haben. Dazu kann der Fortschritt im Selbstlernbereich überprüft werden:

Welche Module wurden im Trainingsbereich schon erfolgreich absolviert? (Aktuell gibt es 20 Module mit 10 Levels à 10 Aufgaben, also 2000 Aufgaben.)

Wie intensiv wurden die Vokabeln gelernt? (Für jeden Schüler wird ein Vokabeltrainer nach dem klassischen Karteikastensystem angelegt, die Vokabeln werden in der Muttersprache des Teilnehmenden abgefragt und wandern von Stufe 0 (= neu) bis Stufe 5 (= 5x fehlerfrei eingegeben, in bestimmten Zeitintervallen))

Wie hoch ist der Highscore im Artikeltrainer? (= spielerisches Element, um den Artikel zu bekannten Substantiven abzufragen).

Wie können die Aktivitäten dem Bundesamt nachgewiesen werden?

Die im vorherigen Punkt genannten Daten können exportiert und abgespeichert werden. Zusätzlich kann ein Login-Protokoll (Datum und Uhrzeit der Anmeldungen) für jeden Teilnehmer angefordert werden.

Wie können Tutor/in und Teilnehmende miteinander interagieren?

Lehrkräfte können den Teilnehmenden eine Begrüßungsnachricht schreiben und zu jeder Aufgabe bzw. jedem Freitextdokument eine individuelle Anmerkung hinterlassen. Es ist kein Chat oder Videokonferenzsystem integriert, um den Lehrkräften die größtmögliche Freiheit zu lassen und Deutschfuchs sowohl im Präsenz- als auch im Onlineunterricht ideal einsetzen zu können. Für die Live-Interaktion mit Video verwenden andere Lehrkräfte zum Beispiel Skype, Zoom, edudip, Jitsi, Google Hangouts, Adobe Connect oder Microsoft Teams erfolgreich.

Die Vokabelbasis von Deutschfuchs umfasst aktuell ca. 7.700 Wörter und ist vollständig in die folgenden Sprachen übersetzt:

Englisch (Großbritannien)	
Französisch (Frankreich)	
Spanisch (Spanien)	
Arabisch (Hocharabisch)	
Russisch	
Polnisch	
Türkisch	
Rumänisch	
Persisch (Farsi)	
Vietnamesisch	
Kurdisch (Kurmandschi)	
Portugiesisch (Portugal)	(verfügbar ab Mitte April 2020)
Kroatisch	(verfügbar ab Mitte April 2020)
Chinesisch (vereinfacht)	(verfügbar ab Mitte April 2020)
Italienisch	(verfügbar ab Mitte April 2020)
Ungarisch	(verfügbar ab Mai 2020)

*** Das Material für das Sprachniveau B2 und zur Alphabetisierung ist gerade in der Produktion und wird Mitte bis Ende 2020 veröffentlicht.**